

COMPTE-RENDU DU FORUM REGIONAL DE CLOTURE DU PROJET « Pour une citoyenneté active en Ile-de-France » : Quelle Europe veut-on ? Paris, le samedi 20 septembre 2014



Arnaud BREUIL, Institut de Coopération Sociale Internationale (ICOSI)



L'ICOSI, fondée en 1983, a comme principal objectif de promouvoir les valeurs et le développement des structures de l'économie sociale : solidarité et respect des principes et modes de gestion démocratiques.

En application de cet objet, les programmes mis en place touchent donc à **l'appui à la démocratie politique (citoyenneté)**, à la démocratie sociale (rôle des partenaires sociaux et des corps intermédiaires) et à la démocratie économique (développement des coopératives, mutuelles, associations...).

Le projet « Pour une citoyenneté active en Ile-de-France » a eu pour objectif principal de dynamiser la participation de citoyens européens à la vie démocratique locale et européenne.

Ce projet a permis la mobilisation d'associations de ressortissants européens espagnols, italiens, polonais et portugais, vivant en Ile-de-France.

Soutenu par la Région Ile-de-France, le projet s'est traduit par la mise en œuvre d'une campagne de sensibilisation « **Citoyens Actifs** » en vue des élections municipales et européennes de 2014 et par l'organisation de rencontres participatives sur le thème de l'Europe et de la citoyenneté.



Maria Chiara PRODI, Italia in rete



« Construire l'Europe à partir non pas seulement de l'actualité bureaucratique ou économique, mais aussi vraiment des expériences vécues. »

« Ce projet tend vers une identité encore à construire qui est celle de la citoyenneté européenne, on a la possibilité dans notre communauté d'avoir un renouveau de dialogue entre les générations. »

Agnieszka MAJEWESKA, Association des Polonais des Grandes Ecoles Françaises (APGEF)

« Comment nous pouvons nous engager ? Quelles sont les nouvelles méthodes de mobilisation ? Comment échanger sur l'Europe ? »

« *« Les hommes n'acceptent le changement que dans la nécessité, et ils ne voient la nécessité que dans la crise ».* Donc je pense que c'est vraiment le moment maintenant de commencer ce mouvement de changement et de faire l'Europe meilleure à notre terme. »



Christophe JUSSAC DE JUNIEN, Communauté Franco-Polonaise (CFP)

« Comment faire pour que tout en gardant nos différences, on puisse effectivement trouver des points d'accroche ? »

« Pour que cette identité européenne soit garantie, il faudrait que cette maison commune, elle soit vraiment commune pour tout le monde. »



Anna MARTINS, Cap Magellan



« Cette Europe, comment la veut-on ? (...) On la veut **active** et on la veut **durable** ! »

« Les jeunes ont une capacité énorme (...) à captiver leur entourage, pas seulement les copains, je parle aussi de la famille »

Luisa SEMEDO, Coordonation des Collectivités Portugaises de France (CCPF)

« Comme disait Jean Monnet « *Nous ne coalisons pas des Etats, nous unissons des hommes* ». C'est exactement cela qui me paraît intéressant dans l'idée d'Europe. C'est le dépassement des catégories ; c'est pouvoir être à la fois un individu et à la fois une partie nécessaire d'un tout. »



Maria Amparo MARTINEZ, Fédération des Associations et Centre d'Emigrés Espagnols (FACEEF)



Présentation de la FACEEF et ses actions dans le domaine de la citoyenneté, de la lutte contre les discriminations et de l'accueil des migrants.

Hermano SANCHES RUIVO, Conseiller délégué auprès de l'Adjoint chargé des questions internationales, chargé des questions relatives à l'Europe à la Mairie de Paris

M. Sanches Ruivo a insisté sur la différence entre l'intégration et l'assimilation tout en rappelant que la société française est riche de sa diversité.

Il faut mettre en place et développer des actions pour convaincre sur cette idée que la société française gagne avec ses différences.

Pour ce faire, les associations doivent continuer à travailler ensemble et solliciter les municipalités pour renforcer leur action.



Animation / Facilitation : Shabnam ANVAR - Recompose

<http://www.recompose.it/>

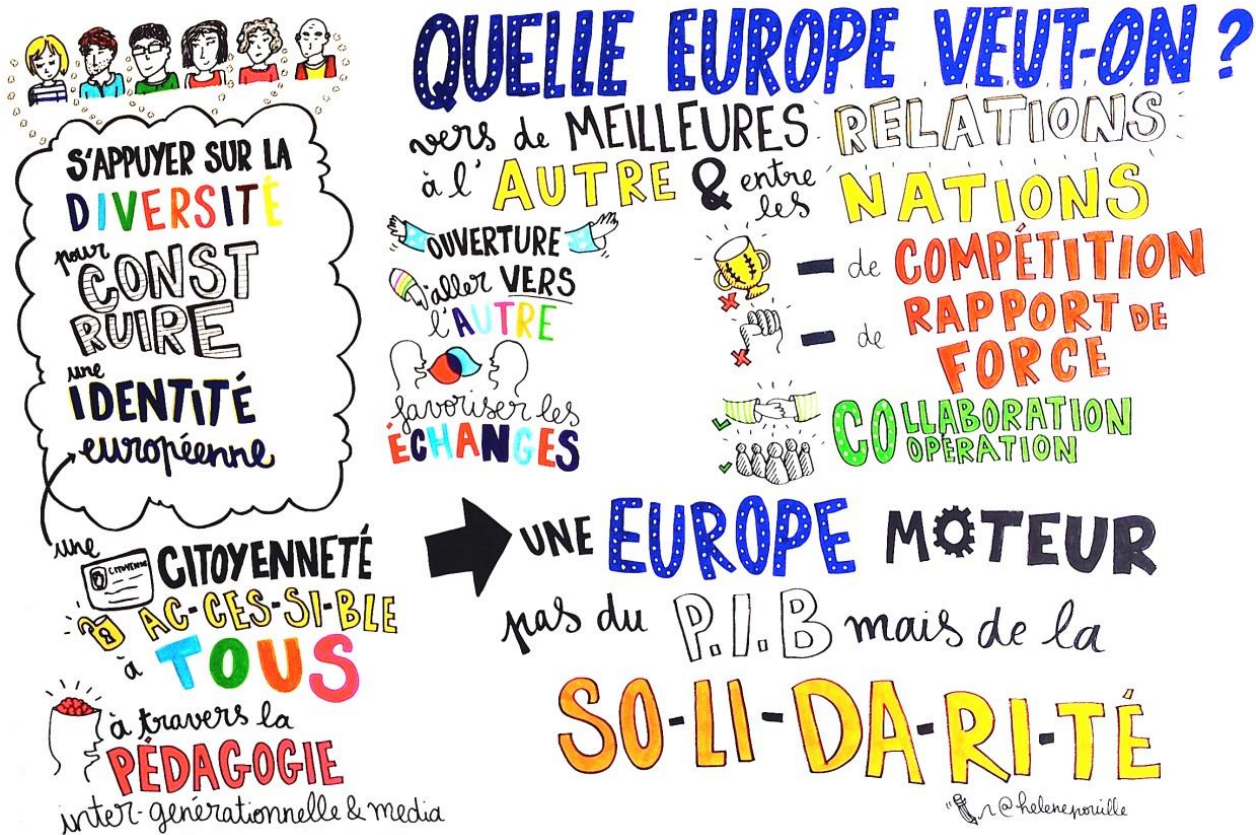


Facilitation Visuelle : Hélène POUILLE

<http://sketchnotes.strikingly.com/>



1^{er} atelier : Quelle Europe veut-on ?



Paroles de citoyens européens :

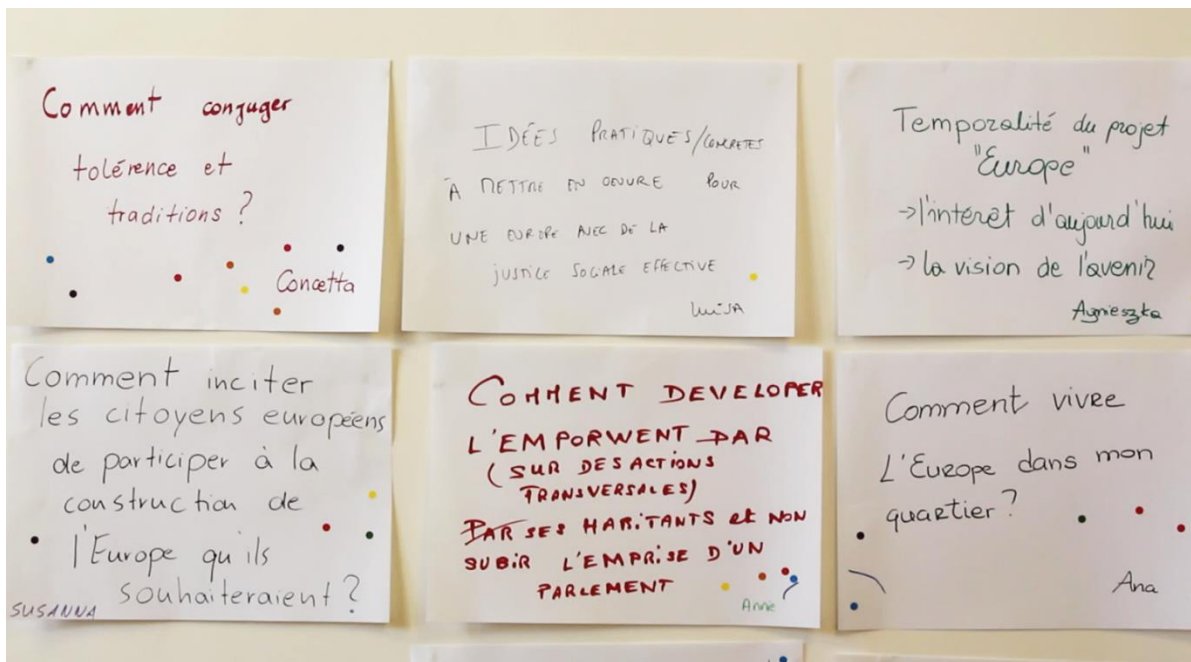
« On est plutôt dans un cadre de coopération, d'ouverture »

« Une maison où nous vivons en solidarité, en intégration et en échangeant aussi nos cultures. Une Europe des gens 'normaux' »

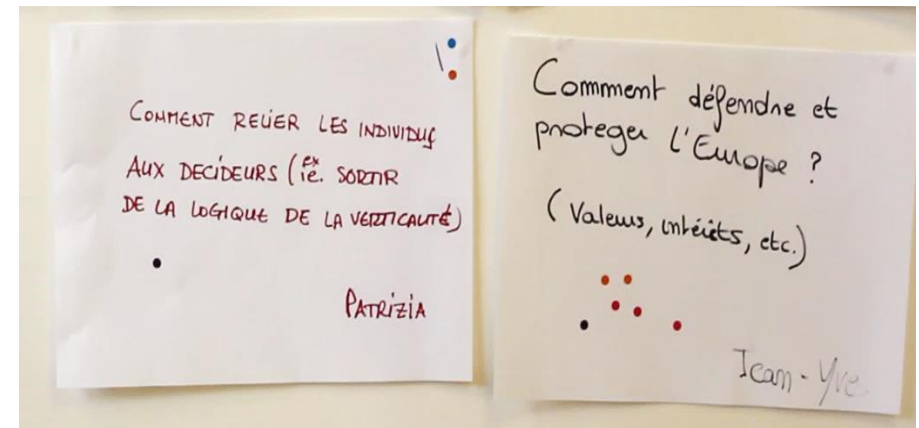
« L'Europe ça ne devrait pas être quelque chose pour les bac + 7 mais justement quelque chose qui est concret »

« Etre une Europe sage et courageuse : respecter ce qui est bon du passé et regarder qu'est-ce qu'on peut faire de mieux pour le futur »

« Avoir une Europe fédérale : fédéralisme de la défense, de la taxation et de l'éducation aussi. On voudrait que les échanges soient renforcés entre les pays et arriver à avoir l'Europe comme moteur au niveau mondial. Valoriser le bien-être en Europe »



A l'issue du 1^{er} atelier, les thématiques suivantes ont été proposées :



✚ Comment intéresser cette jeunesse au civisme, à l'Europe ?

L'apprentissage du civisme, c'est déjà : l'élection de délégués de classe, les cours d'éducation civique à l'école...

Mais « **Réinventer le civisme** », ça peut également être : dynamiser les cours d'éducation civique déjà existants par la mise en place de simulation d'élections municipales participatives, l'organisation de soirées-débats, la visite des instances juridiques nationales, européennes...

La sensibilisation à l'Europe c'est aujourd'hui : les exposés à l'école, les classes européennes, les voyages de classe qui favorisent l'ouverture d'esprit...

Mais « **S'approprier l'Europe** », ça peut aussi passer par : la mise en avant des thèmes qui plaisent aux jeunes et les familiarisent avec l'Europe (sports, musique...), la création de jeux de rôle ludiques sur le fonctionnement du vote dans les différents pays...

Qui peut agir ?

Les medias qui informent → **les parents** qui à leur tour sensibilisent → **leurs enfants**.

Les associations ont également un rôle primordial à jouer en organisant des débats, des échanges.



✚ Comment mutualiser les expériences locales et individuelles et les faire remonter de niveau sans dispersion d'efficacité (et d'humanisation) ?

Les pistes de réflexions sont les suivantes :

- **Comprendre et pratiquer la diversité culturelle, créer des liens sociaux et développer la vie associative dans le quartier ;**
- Favoriser l'empowerment : il est important d'aider la population à s'approprier et à développer ses propres compétences afin de lui **donner le pouvoir d'agir dans la société ;**
- **Impliquer les institutions** aux événements de quartier pour faire caisse de résonance et diffuser le message plus largement ;
- Comment passer de l'individu à l'Europe : il est important de garder chaque individualité pour pouvoir **faire remonter les expériences de terrain** selon le schéma suivant (Individu -) quartier -) région -) nation -) Europe) ;
- **Rôle important des médias et réseaux sociaux ;**
- **S'assurer que la « verticalité soit aller-retour »** : les expériences de terrain partagées et remontées au niveau européen, doivent se traduire par la mise en place de législations adaptées.

✚ Comment conjuguer tolérance et tradition ?

Définition des notions de tradition et tolérance : la tradition passe par la religion, la culture, la langue, l'histoire / la tolérance est-elle une valeur ? Est-ce quelque chose qui s'apprend ou est-ce inné ?

Différence importante entre la tolérance déclarative et la tolérance réelle, effective. En effet, cette dernière est difficile à mettre en œuvre car on ne nous apprend pas à tolérer l'autre, l'inconnu fait peur.

Le rôle des médias : « *Les médias facilitent-ils ou entravent-ils la tolérance en véhiculant beaucoup d'informations négatives ?* »

Notre génération est capable de faire ce « *travail de déploiement de la tolérance* ». D'une part, parce que nous n'avons pas vécu le poids des guerres et de l'histoire et d'autre part, car la capacité que nous avons de voyager plus librement facilite l'ouverture d'esprit.

Enfin, il est important de transmettre et de défendre l'idée de tolérance au quotidien par des petites actions concrètes :

- Oser aller contre l'intolérance si on y est confronté dans notre entourage ;
- Apporter son aide à une personne, une famille qui subit l'intolérance.



✚ Comment poursuivre l'aventure ?

Après plus d'un an d'activités dans le cadre du projet « Pour une citoyenneté active en Ile-de-France, il est indéniable que les partenaires ayant participé à la dynamique Citoyens Actifs ont une idée commune de l'idéal et des valeurs que l'Europe doit porter.

Notre groupe présente des forces que sont la motivation, le militantisme, l'auto-formation ou encore la soif d'apprentissage.

Cependant, la faiblesse de ce projet a été la difficulté que nous avons rencontrée à élargir le cercle des initiés.

Pour changer cela, il faut qu'il y ait une transmission de la responsabilité au sein de chaque association pour que la diffusion des informations et des outils de sensibilisation soient améliorée.

Les pistes d'action :

- travailler sur des projets concrets pour fédérer les gens sur des thématiques plus concrètes, plus spécifiques ;
- travailler sur des supports : comment aller vers les autres ?
- favoriser les relations avec les institutionnels pour montrer que l'Europe des citoyens peut se conjuguer avec leurs impératifs. Ceci peut nous permettre d'avoir accès à des lieux tels que la Maison de l'Europe.

Proposition de prolongement du présent projet : création d'un collectif d'associations de ressortissants européens en France ?

Merci à tous les partenaires du projet !



FACEEF



ASSOCIATION DES
ÉTUDIANTS ET DIPLOMÉS
POLONAIS



Merci également à toutes celles et à tous ceux qui ont participé aux évènements de notre projet.



Continuer à nous suivre sur notre page Facebook *Citoyens actifs*
ainsi que sur le site citoyensactifs.eu

Projet soutenu par la Région  **île de France**

Contact : Marie RABOURDIN, Responsable Projets ICOSI – mrabourdin@icosi.org

